



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00193/3/2022-03
Датум: 25.10.2022. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21-Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 25.10.2022. године, донела је

РЕШЕЊЕ
о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Универзитет „Унион – Никола Тесла“ – Факултет за инжењерски менаџмент Београд**, са седиштем у Београду, у улици Булевар Војводе Мишића бр. 43, ПИБ: 107687244, Матични број: 17840550, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Инжењерски менаџмент“**, у оквиру образовно - научног поља **Техничко-технолошких наука** и научне области **Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент** за упис **30 (тридесет)** студената у прву годину у **високошколској јединици ван седишта установе без својства правног лица у Врању**, са називом дипломе **Дипломирани инжењер менаџмента**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа **Универзитет „Унион – Никола Тесла“ – Факултет за инжењерски менаџмент Београд** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Булевар Војводе Мишића бр. 43, је дана 06.07.2022. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Инжењерски менаџмент“**, за извођење у **високошколској јединици ван седишта установе без својства правног лица у Врању**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00193/2022-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је

поткомисију за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 12.07.2022. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље Техничко-технолошке науке (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-01241/2022-01 од 12.07.2022. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 14.09.2022. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираниог СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **основних академских студија (ОАС) „Инжењерски менаџмент“**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Структура студијског програма (Стандард 1)

Судије трају четири године (8 семестра) са укупним бројем 240 ЕСПБ. Сви предмети су једносеместрални и носе одговарајући број ЕСПБ бодова.

Услови за упис на студијски програм су утврђени Законом о високом образовању, Статутом Универзитета Унион – Никола Тесла, и условима конкурса. Број студената за упис на овај студијски програм је 120 студента (30 по години) и усклађен је са кадровским (30 наставника – 25 запослени са 100% и 5 наставника по уговору као и 10 сарадника), просторним и техничко-технолошким могућностима Факултет за инжењерски менаџмент. Редослед кандидата за упис дефинисан је успехом постигнутим на претходном нивоу образовања (четворогодишње средње образовање), и бројем бодова које кандидат освоји на тесту провере склоности и вештина.

У структури студијског програма, изборни предмети су заступљени са 24,17% на нивоу целог студијског програма. Листа изборних предмета садржи најмање двоструко већи број предмета у односу на број предмета који се бира (29 обавезних предмета, и 9 изборних као и стручна пракса и дипломски рад).

Активну наставу чине часови предавања, вежби, СИР и других облика наставе. Расподела предмета по групама је: Академско опште-образовни 17,92%; Теоријско-методолошки 20,42%; Научно-стручни 35,00% и Стручно-апликативни 26,67%.

Стручна пракса је заступљена са 6 часова недељно односно 90 часова укупно, и вреднује се са 3 ЕСПБ.

Завршни рад се приказује кроз две позиције: Предмет Завршни рад - (истраживања) који је у директној вези са реализацијом завршног рада и исказује се као активна настава; Завршни рад - израда и одбрана који се исказује као остали часови.

Просечан број часова активне наставе недељно износи 21,50, што је у складу са минималним условима прописаних Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма (од најмање 20 до највише 30 часова недељно).

Просечан број часова предавања недељно је 11. Остали часови наставе обухватају аудиторне и остале вежбе (ДОН) и истраживачки рад.

Настава се организује на српском језику.

Упоређивањем са Стандардом 4 Самовредновања, Рецензентска комисија је констатовала да је институција обезбедила доступност јавности услове уписа, трајање студијског програма, циљеве и исходе студија. Курикулум садржи листе обавезних и изборних предмета, који имају придружене ЕСПБ бодове (дефинисане према правилнику и јединственој методологији).

Студијски програм ОАС Инжењерски менаџмент, има за циљ да оспособи студенте за послове инжењерског менаџмента, што значи да ће знати управљати различитим процесима применом инжењерских метода.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Сврха студијског програма (Стандард 2)

Сврха студијског програма основних академских студија Инжењерски менаџмент јесте да студентима обезбеди стицање научних и стручних знања и вештина из инжењерског менаџмента. Постоји усаглашеност са основним задацима и циљевима институције а то је образовање кадра из поља техничко технолошких наука.

Савладавањем, научно-стручних, стручно-апликативних, академско-општеобразовних и теоријско-методолошких предмета на овом студијском програму, дипломирани студенти ће стећи опште и предметно-специфичне компетенције.

Савладавањем студијског програма дипломирани студенти стичу све три компоненте опште компетенције и то:

- инструменталне компетенције које обухватају когнитивне, методолошке, техничке или лингвистичке способности;

- интерперсоналне компетенције које обухватају пре свега способност социјалне интеракције и сарадње, тимског рада итд;

- системске компетенције које обухватају способности комбиновања знања и разумевања.

Опште компетенције омогућавају студенту да критички и самокритички промишља и приступа теорији и пракси; да примењује методологије у истраживачком раду; да анализира податке, врши синтезу сазнања и решава проблеме; развија комуникационе способности и поштовање пословне етике; да се самостално бави истраживачким радом и трансфером знања у пракси итд.

Стицањем општих и предметно-специфичних компетенција дипломирани студенти могу да успешно обављају послове управљања у свим производним и услужним организацијама.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Циљеви студијског програма (Стандард 3)

Циљ студијског програма је да пружи савремена сазнања о управљању пословним системима на инжењерским принципима. Поред тога циљ програма је да оспособи студенте да знају, разумеју и имају способност и вештине да управљају како технологијом производа и процеса, тако и информационим технологијама. Посебна пажња је посвећена сазнањима из области информационих и комуникационих

технологија које се примењују у пословним системима као окосноци пословања у будућности. Студијски програм омогућава студентима да се обуче и оспособе за примену најновијих технологија које доноси Индустрија 4.0 и Индустрија 5.0. Поред наведеног, студијски програм има за циљ да на вишим годинама студија понуди студентима специфична техничка знања неопходна за управљање високо-технолошким, безбедносним или културно-уметничко оријентисаним предзећима или установама. На тај начин се ствара и веза са мастер академским студијама, где студенти могу да се усавршавају за управљање у некој од ових групација.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Компетенције дипломираних студената (Стандард 4)

Опште способности студената су добро презентоване (овладавање, на нивоу примене и критичког вредновања, методама, поступцима и процесима истраживања; спровођење проблемске анализе и синтезе, предвиђање и предлагање решења, преузимање иницијативе за постизање циљева и активно укључивање у процесе у области специјализације; доношење комплексних одлука, делегирање одговорности, спровођење задатака и ефикасно коришћење потенцијала запослених; писана и усмена комуникација кроз јасно приказивање или саопштавање прилагођено потребама; самостално примењивање стечених знања и решавање практичних проблема; критичко размишљање, креативно и независно деловање.)

У курикулуму су јасно наведене опште и предметно - специфичне компетенције које студент стиче. Међутим анализом студијских предмета не могу се јасно дефинисати те компетенције, јер на појединим предметима не одговарају општим циљевима и сврси студијског програма.

Постоји Додатак дипломи (Прилог 4.1) као посебан документ, који садржи све Законом прописане елементе. Јасно су дефинисани услови и поступци неопходни за завршавање студија и добијање дипломе, који су доступни увиду јавности.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

Курикулум (Стандард 5)

Студије трају четири школске године, односно осам семестра. Током трајања студијског програма основних академских студија предвиђено је да се оствари 240 ЕСПБ. Студијски програм не садржи модуле.

За сваки предмет дефинисан је опис предмета (картон предмета) који садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, имена наставника, циљ предмета са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге податке.

Спецификација појединачних предмета из курикулума овог студијског програма дата је у Књизи предмета, Табели 5.2. Сваки појединачни предмет из Књиге предмета је јасно структуриран у погледу циља предмета, исхода, садржаја, литературе, броја часова активне наставе, метода извођења наставе и начина провере и оцено знања. У том смислу појединачни претмети из Књиге предмета садрже све потребне елементе према захтеву стандарда.

У структури студијског програма заступљене су следеће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова, и то:

- Академско опште-образовни 17,92%; (академско-општеобразовне – око 15%)
- Теоријскио-методолошки 20,42%; (теоријско-методолошке – око 20%)

-Научно-стручни 35,00% (научно- односно уметничко-стручне – око 35%) и
-Стручно-апликативни 26,67%. (стручно-апликативне – око 30%)

У VIII семестар је предвиђена стручна пракса, као обавезан предмет која се изводи 6 часова недељно, а која доноси 3 ЕСПБ, што је усклађено са Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма.

Постоји обавезан завршни рад који је предвиђен у VIII семестру и који је вреднован са 3 ЕСПБ. Завршни рад се приказује кроз две позиције: Предмет Завршни рад - (ИР) (истраживања) који је у директној вези са реализацијом завршног рада и исказује се као активна настава (4 часа); Завршни рад - израда и одбрана који се исказује као остали часови (2).

Изборни предмети које студент бира доносе 24,17 % укупног броја ЕСПБ на нивоу целог студијског програма, што задовољава услов да у структури студијског програма, изборни предмети мора да буду заступљени са најмање 20%. Листа изборних предмета садржи најмање двоструко већи број предмета у односу на број предмета који се бира, односно бира се 9 од 23 предмета.

Активна настава (предавања, вежбе и други облици) је заступљена у складу са минималним захтевима стандарда.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма (Стандард 6)

Факултет је доставио 3 студијска програма следећих високошколских установа европског образовног простора:

-Poznan University of Technology, Faculty of Engineering Management

https://www-old.put.poznan.pl/sites/default/files/2021-06/05_studies_bsc_eng-management.pdf

-The University of Greenwich

<https://www.gre.ac.uk/undergraduate-courses/engsci/engineering-management-beng-hons-ext#study-outline>

-Ulster University

<https://www.ulster.ac.uk/courses/202223/engineering-management-25204#modules>

Рецензентска комисија је дала примедбу да је било тешко утврдити усклађеност студијског програма ОАС Инжењерски менаџмент са програмима одабраних еминентних високошколских установа.

Високошколска установа је у опису стандарда навела да је студијски програм Инжењерски менаџмент усаглашен са програмима одабраних еминентних високошколских програма најмање са 60% а највише са 80%. Приликом усклађивања студијских програма, није узето само квантитативно поређење броја предмета већ је узет у обзир и број ЕСПБ бодова као репер.

У достављеном прилогу 6-4.а Усклађеност са другим програмима у иностранству (Инжењерски менаџмент - ОАС 240 ЕСПБ), Високошколска установа је урадила упоредну табелу предмета који су заступљени на студијском програму ОАС Инжењерски менаџмент и наведеним високошколским институцијама у иностранству.

Рецензентска комисија је констатовала да је курикулум студијског програма ОАС Инжењерски менаџмент упоредив са програмима високошколских установа из европског образовног простора.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

Упис студената (Стандард 7)

Универзитет „Унион – Никола Тесла“ – Факултет за инжењерски менаџмент Београд уписује студенте на студијски програм основних академских студија Инжењерски менаџмент у високошколској јединици ван седишта установе без својства правног лица у Врању у складу са својим просторним, кадровским и техничко-технолошким ресурсима, као и захтевима савременог тржишта, развоја науке и технологије. Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм у прву годину је 30.

Услови за упис на овај студијски програм су завршена средња школа у четворогодишњем трајању и положен тест опште информисаности, тест провере склоности (логичко размишљање) и вештина, што одговара карактеру студијског програма. На основу успеха у средњој школи кандидати могу остварити максимално 40 поена, док је максималан број поена које носи пријемни испит 60. Правила уписа студената регулисана су Правилником о упису студената на студијске програме. Све неопходне информације везане за упис студената садржане су у Конкурсу, као и на веб-сајту Факултета.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен.

Оцењивање и напредовање студената (Стандард 8)

Оцењивање студената врши се континуираним праћењем њиховог рада и активности у свим облицима наставе и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита. Сваком појединачном предмету додељен је одређени број ЕСПБ бодова које студент остварује када са успехом положи испит, а тај број се утврђује на основу статуса предмета (обавезни – изборни), радног оптерећења студента у савладавању програма предмета и применом јединствене методологије.

Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави и испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена које студент може да оствари испуњавањем предиспитних обавеза је 30, а максималан 70. Предиспитне обавезе и завршни испит у збиру чине највише 100 поена. Укупан успех студента на предмету одређен је бројем поена остварених током наставе и испуњавањем предиспитних обавеза, и на завршном испиту, као и квалитетом стечених знања и вештина. Оцењивање студената врши се коришћењем скале од 5 (није положио) до 10 (одличан – изузетан).

Трајање студија је четири године (осам семестара), а по завршетку овог студијског програма стиче се 240 ЕСПБ бодова и звање дипломирани инжењер менаџмента.

Извештај о самовредновању ВШУ Стандард 8: Квалитет студената – Факултет за инжењерски менаџмент обезбеђује квалитет студената на начин који је јаван и унапред прописан, оцењивањем њиховог рада у настави, континуираним праћењем њихових резултата и пролазности и предузимањем одговарајућих корективних мера. Квота за упис усклађена је са просторним и кадровским потенцијалима Факултета.

Факултет обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације и податке у вези са њиховим студијама. Једнакост и равноправност студената загарантована је по свим основама. Узимајући у обзир залагање и постигнуте резултате, Факултет је до сада стипендирао 20 студената.

Учешће студената у процени услова организације и квалитета студијских програма обезбеђено је кроз редовну и обавезну анкету, као и рад Студентског парламента. Осим тога, студенти као субјекти обезбеђења квалитета укључени су и у

рад стручних тела (Наставно-научног већа и Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета на Факултету).

Високошколска установа врши обилазак средњих школа и организовање радионица засредњошколце. У циљу побољшања квалитета студијских програма, као и преношења знања и искуства, на Факултету за инжењерски менаџмент одржавају се гостујућа предавања. Студенти Факултета узимају учешће и остварују успехе на разним научно - стручним такмичењима, учествују у научном раду, као и на научно - апликативним пројектима. Такође, на Факултету већ дужи низ година постоји Центар за развој каријере.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен.

Наставно особље (Стандард 9)

Усклађен је број наставника са бројем часова наставе на студијском програму који установа реализује, тако да наставник остварује просечно 180 часова активне наставе (предавања, консултације, вежбе, практичан рад и теренски рад) годишње, односно 6 часова недељно (+20%), а при томе укупно ангажовање по појединачном наставнику није веће од 12 часова активне наставе недељно.

У вези наставног особља ангажованог на студијском програму ОАС Инжењерски менаџмент, на основу достављене документације - Извештај о параметрима студијског програма констатује се следеће:

Ангажовано је укупно 30 наставника на студијском програму од чега је 25 наставника са пуним радним временом, 5 наставника су у допунском раду. Потребан број наставника је 10,25.

Од 25 наставника у сталном радном односу, 5 наставника је у звању редовног професора, 5 наставника је у звању ванредног професора, 13 наставника је у звању доцента и 2 наставника вештина (Подаци у Извештају о параметрима студијских програма).

Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму је 2,47 (податак из Извештаја о параметрима студијског програма).

Проценат часова активне наставе предавања на овом студијском програму који изводе наставници у радном односу са пуним радним временом износи 96,75% (податак из Извештаја о параметрима студијског програма). Захтев да најмање 70% часова активне наставе коју држе наставници, држе наставници са пуним радним временом је испуњен.

Број сарадника на студијском програму ОАС Инжењерски менаџмент одговара потребама студијског програма и довољан је да покрије укупан број часова наставе вежби на том студијском програму (потребан број сарадника је 5,95).

На реализацији студијског програма ОАС Инжењерски менаџмент, на основу документа Извештај о параметрима студијског програма, ангажовано је укупно 10 сарадника са пуним радним временом. Просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму је 3,65.

Нема сарадника чији је укупно ангажовање веће од 16 часова.

Сви ангажовани наставници испуњавају законом прописану границу у смислу година живота.

Испуњене су законске одредбе у смислу изборног периода за све наставнике ангажоване са пуним и непуним радним временом.

У прилозима је достављена потребна документација за наставнике: Одлуке о изборима у звање за наставнике у сталном радном односу ангажоване на овом студијском програму, затим Уговори о раду, као и Обрасци социјалног осигурања и

укључујући и копије Диплома о високом образовању, Дипломе о високом образовању - мастер или магистарске или Дипломе о степену доктора наука.

За сараднике који су запослени у установи са пуним радним временом достављена је потребна документација.

Наставни кадар задовољава све потребне научне квалификације за реализацију наставе на овом студијском програму. Научне квалификације наставника одговарају образовно- научном пољу. Наставници имају најмање 5 референци из уже научне области из које изводе наставу на студијском програму. Међутим постоји значајан простор за унапређење у смислу квалитета научних публикација, нпр. објављивати више радова у часописима категорије М20 и М50, при чему треба водити рачуна у будућем научно-истраживачком раду и објављивати радове којима ће се доказати компетентност за одређене предмете. Увидом у књигу наставника, може се видети да за одређени број наставника нису наведени радови са SCI односно SCIE листи.

Подаци о наставном особљу доступни су јавности (сајт www.fim.edu.rs) али без приказаних референци наставника.

Документација везана за примаоце прихода ВШУ (ЕБП – ПУРС) је уредна.

Резултати самовредновања студијског програма који се односе на Стандард 7:

Квалитет наставника и сарадника је урађен на адекватан начин. Сви стандарди којима се утврђује квалитет наставника и сарадника су испуњени. Наставно особље компетентно остварује студијске програме и испуњава остале додељене задатке.

На основу Оцене рада наставника и сарадника Факултета за инжењерски менаџмент од стране студената које је спроведено у фебруару 2020. године може се закључити да је провера и оцењивање образовног рада сваког наставника урађено у складу са захтевима Стандарда 7.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

Организациона и материјална средства (Стандард 10)

Уговор о закупу пословних просторија у Управној згради Дома ученика средњих школа у Врању површине 520 m² закључен 2014. на неодређено време. У Уговору се наводи да закуп обухвата коришћење заједничких просторија, канцеларија, учионица, интернет клуба Дома ученика и студената, трпезарије Дома, хола и мокрих чворова.

Из достављене документације може се закључити да за извођење наставе студијског програма Установа обезбеђује 4,34 m² простора по студенту. Установа у Врању има амфитеатар, слушаонице/учионице, читаоницу, канцеларије, ресторан, студентски парламент и помоћне просторије.

Простор у Врању се налази у приземљу, има засебан улаз и омогућава слободно кретање особама са инвалидитетом.

Библиотека располаже са преко 100 (130) библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма, али се не може јасно разграничити шта је релевантна литература за студијски програм, а шта уџбеничка литература. Од укупног броја библиотечких јединица 61 јединица је на енглеском језику. Потребно је за сваки предмет обезбедити уџбеник на српском језику што није случај на овоме студијском програму. Предмети Инжењерство иновација 1 и 2, Основе индустријског инжењерства, Индустрија 4.0, Анализа и дизајн информационих система, Управљање пројектима и Базе података покривени су само литературом на енглеском језику. За одређене предмете постоји јако квалитетна и релевантна литература на српском језику и треба је набавити и обезбедити студентима. Ако не постоји релевантна литература на српском потребно је омогућити студентима да могу да спреме испит барем из скрипте

предметног наставника. Приметно је и да не постоји књига предметног наставника ни за један од 29 предмета на студијском програму.

Литература за истраживачки рад и Израда и одбрана завршног рада је на енглеском језику.

Опрема која је наведена у листи инвентара у власништву је Факултета и није у закупу.

Самовредновање - Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

-Имајући у виду да је достављен само Извештај о самовредновању Факултета, који се махом реферише на капацитете у Београду, потребно је доставити додатну одговарајућу документацију и одговоре на питања/примедбе/напомене у наставку овог Извештаја.

Самовредновање - Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

-Имајући у виду да је достављен само Извештај о самовредновању Установе, који се махом реферише на капацитете у Београду, потребно је доставити додатну одговарајућу документацију.

Самовредновање - Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Имајући у виду да је достављен само Извештај о самовредновању Установе, који се махом реферише на капацитете у Београду, потребно је доставити додатну одговарајућу документацију и одговоре на питања/примедбе/напомене у наставку овог Извештаја.

У наредном циклусу самовредновања:

-Приказати шта је урађено на основу предходних Самовредновања,

-Урадити Самовредновање са сваку установо посебно и за сваки студијски програм.

-Самовредновање треба да приказује више трендова кретања (дијаграме) а мање описних стандарда,

-Корективне мере предложити за сваки студијски програм а не на нивоу установе.

-Корективне мере морају бити јасније и конкретније а не уопштене.

-Укључити представнике Уније послодаваца и послодаваца за остваривање повратнеспреге о квалитету дипломираних студената.

-Направити план и програм усавршавања наставног и ненаставног кадра са нагласком на наставно - научни подмладак.

-Мотивисати наставнике да раде на унапређењу научних компетенција и направити план финансирања (у складу са могућностима) научног рада наставника.

-Дефинисати или преузети индикаторе за мерење квалитета свих процеса, као и наставног и ненаставног особља.

-Укључити Студентски парламент и мотивисати студенте на активнију партиципацију у процесима оцењивања и унапређења квалитета.

-Имплементирати препоруке из Извештаја о самовредновању.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Контрола квалитета (Стандард 11)

Контрола квалитета студирања се спроводи на свим нивоима редовно и систематски на начин прописан у Процедурама за контролу квалитета и Правилником о обезбеђењу квалитета и самовредновању.

Установа је доставили Извештај о Самовредновању Факултета за период од 2017. до 2020. године. Извештајем су обухваћени сви студијски програми који се изводе у Установи и у Високошколској јединици ван седишта без својства правног лица, тако да је тешко извући закључке који се односе само на студијски програм ОАС Инжењерски менаџмент који се реализује у Врању.

Потребно је урадити самовредновање само за овај студијски програм као и за Високошколску јединицу Врање.

На основу достављеног Извештаја о самовредновању тешко је уочити трендове у којем правцу се креће Факултет јер су стандарди углавном описани са мало приказаних трендова и уопштено.

SWOT анализа је урађена на нивоу целе установе и на основу ње не може се видети које су корективне мере предложене за овај студијски програм.

Приказане су анкете које се спроводе у установи али нигде нема које су то мере предузете на основу резултата анкете. Да ли је студијски програм претрпео одређене ревизије или неке друге измене.

На основу анализе броја студента који се уписују на студијски програм ОАС Инжењерски менаџмент у Врању констатовано је да број студента опада али у корективним мерама нема ни једног предлога да се тај тренд смањи или прекине.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 7 (седам).

Стандард је испуњен.

Студије у високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе (Стандард 16)

16.1 Факултет за Инжењерски менаџмент је Статутом број: 567-2/2018 усвојен 10.10.2018 године, у Члану 9, регулисао поступак оснивања високошколске јединице, упис студената и реализацију студијских програма.

16.2 Факултет за Инжењерски менаџмент – Универзитета Унион – Никола Тесла је добио уверење о акредитацији високошколске установе бр: 612-00-00244/6/2019-03 од 03.03.2020 године.

Факултет је акредитовао студијски програм ОАС Инжењерски менаџмент за извођење наставе у установи. Уверење бр: 612-00-00245/6/2019-03 од 03.03.2020 године.

Факултет је добио дозволу за рад Министарства просвете број 612-00-00468/2012-04 од 24.04.2012. године, као и допуну Дозволе за рад Министарства просвете број 612-00-01698/2020-06 од 18.12.2020. године

Факултет за Инжењерски менаџмент – Универзитета Унион – Никола Тесла је акредитовао студијски програм Инжењерски менаџмент за извођење у Високошколској јединици ван седишта установе без својства правног лица – Врање за упис 30 студента у прву годину студија. Комисија за акредитацију и проверу квалитета је издала Допуну уверења о кредитацији студијског програма основних академских студија за извођење у високошколској јединици у Врању 07.07.2016. године, број уверења: 612-00-00888/2014-04.

16.3 Факултет за Инжењерски менаџмент - јединица ван седишта у Врању изводи наставу само на студијском програму који је акредитован у месту седишта установе

Наставно особље

16.4 Факултет за Инжењерски менаџмент - јединица ван седишта у Врању ангажује 30 наставника од којих је 25 наставника у сталном радном односу, 5 наставника је у звању редовног професора, 5 наставника је у звању ванредног

професора, 13 наставника је у звању доцента и 2 наставника вештина (Подаци у Извештају о параметрима студијских програма) и 5 наставника су у допунском раду. Установа је задовољила захтеве Стандарда о наставном особљу јер запошљава више од 20 наставника. Запошљавање наставника, избор у звање итд регулисано је Статутом Факултета. Установа запошљава укупно 49 наставника од којих је 39 у сталном радном односу и 10 наставника су у допунском раду. Наставници са пуним радним временом држе 91,5% укупног броја часова.

16.5 Просечно оптерећење наставника на студијском програму је 2,47 часова недељно, а сарадника 3,65 часова. Проценат часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена износи 96,75 %. Оптерећење наставника на нивоу установе је 7,05 што задовољава критеријуме од 7,2 часа недељно. Оптерећење сарадника на нивоу установе је 11,32 часа што задовољава стандарде. Наставницима и стандардима је обрачунато оптерећење на овоме и осталим студијским програмима који се изводе у Београду, Врању и Врбасу. Величине групе за предавање и вежбе је 30 студента на студијском програму Инжењерски менаџмент - Врање што одговара стандардима.

Ненаставно особље

16.6 Факултет за Инжењерски менаџмент - јединица ван седишта у Врању обезбедио је подршку у настави и наставном процесу запошљавањем две особе које су ангазоване у студентској служби, 1 библиотекар, 1 референта за информационо-технолошкесистеме, секретара Установе у Врању. Ненаставно особље које је запослено у Врању поседује стручне и професионалне квалификације за обављање ових послова што је потврдила и Комисија за акредитацију установе.

16.7 Како је у тачки 6 наведено Факултет за инжењерски менаџмент ЈВС у Врању запошљава ненаставно особље и то:

- два референта за студентска питања од којих је један шеф студентске службе
- једног библиотекара
- једног секретара ВЈ Врање
- једног информатичаја
- раднике на одржавању хигијене

Помоћ у раду установе пружа и ненаставно особље запослено у седишту установе, првенствено у коришћењу информационих система. Студентима је омогућена пријава испита on line.

Студенти

16.8 Студенти у високошколској јединици без својства правног лица у Врању имају свој студентски парламент у којем су заступљени представници свих студента. Установа има Комисију за квалитет ВЈ Врање у којем је један представник студената. У студентском парламенту Факултета један члан је представник студента из Врања. Установа има заступљене студенте у свим органима управљања. Заступљеност студента у органима управљања одговара стандардима и Закону о студентском организовању који је усвојен 2021. године

Простор и опрема

16.9 Установа је склопила Уговор о закупу пословних просторија у Управној згради Дома ученика средњих школа у Врању површине 520 m², закључен 2014. на неодређено време. У Уговору се наводи да закуп обухвата коришћење заједничких просторија, канцеларија, учионица, интернет клуба Дома ученика и студената,

трпезарије Дома, хола и мокрих чворова. Установа поред закупљене површине користи још око 200 m² заједничког простора.

Установа обезбеђује 4,34 m² простора по студенту што је веше од минимума предвиђеног стандардом. Просторије факултета у Врању су смештене у приземљу зграде тако да су све просторије доступне особама са отежаним кретањем.

Установа је обезбедила сву потребну опрему за извођење предавања и вежби и ненаставних активности. Опрема одговара потребама наставног процеса. Опрема која је наведена у листи инвентара у власништву је Факултета и није у закупу.

Библиотека, уџбеници и информатичка подршка

16.10 Библиотека располаже са преко 100 (130) библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма, али се не може јасно разграничити шта је релевантна литература за студијски програм, а шта уџбеничка литература. Од укупног броја библиотечких јединица 61 јединица је на енглеском језику. Установа је добила препоруку да за сваки предмет мора да постоји и литература на српском језику. Факултет располаже са информационом системом који је подршка наставном процесу. Студентима је омогућено да пријављују испите on line. Постоји платформа на којима се налази материјал који је помоћ у студирању. Високошколска јединица Врање је повезана са информационом системом установе у Београду.

Рецензентска комисија је испуњеност стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

-Дефинисати начин избора предмета са других студијских програма као и начин преласка са других студијских програма у оквиру истих или сродних области.

-Обезбедити средства из сопствених прихода за проширење библиотечког фонда и издавачке делатности.

-Обезбедити литературу за сваки предмет на српском језику (барем по једну библиотичку јединицу).

-Направити план и програм усавршавања наставног и ненаставног кадра са нагласком на наставно - научни подмладак.

-Наредно самовредновање урадити за сваки студијски програм.

-Направити Акциони план на основу самовредновања и дефинисати рокове и носиоце активности

-Укључити већи број студента у Комисију за квалитет

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 25.10.2022. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије



Проф. др Милорад Милованчевић